

**Мониторинг МБДОУ Аршанский детский сад «Ручеек»  
за 2022-2023 у.г.**

**Данные о результатах мониторинга развития ребенка.**

**Старший возраст**

**2022-2023у.г.**

| №  | Образовательные области             | Уровень развития ребенка<br>НГ (сентябрь) |                         |            | Уровень развития ребенка<br>КГ (март) |                        |            |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------------------------------|------------------------|------------|
|    |                                     | Сформирован                               | Нах. в стадии формиров. | Не сформир | Сформирован                           | Нах. в стадии формиров | Не сформир |
| 1. | Физическое развитие                 | 0%                                        | 80%                     | 20%        | 8%                                    | 92%                    | 0%         |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие  | 7%                                        | 41%                     | 52%        | 33%                                   | 60%                    | 7%         |
| 3. | Познавательное развитие             | 19%                                       | 44%                     | 37%        | 40%                                   | 60%                    | 0%         |
| 4. | Речевое развитие                    | 0%                                        | 74%                     | 26%        | 23%                                   | 69%                    | 8%         |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | 15%                                       | 63%                     | 22%        | 56%                                   | 44%                    | 0%         |

***Мониторинг качества освоения детьми старшей группы основной образовательной программы за 2022-2023 учеб. год показал следующие результаты.***

По результатам диагностики-мониторинга (конец года):

Высокий уровень (4 балла) развития имеют 10 детей, что составило - 40%;

Средний уровень (3 б.) - соответствует возрасту 10 детей - 40%;

Ниже среднего (2 б.) - отдельные компоненты не развиты 5 детей - 20%;

Низкий уровень (1 б.) - большинство компонентов недостаточно развиты - 0 нет.

## **Результаты выполнения программы по всем образовательным областям.**

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ АДС «Ручеёк» отражается в мониторинге усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в отчетах воспитателей за 2022-2023 учебный год).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

| № п/п | Образовательные области      | Результат на начало года % | Результат на конец года % | Динамика изменений % |
|-------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1     | «Социально-коммуникативное»  | 33                         | 75                        | 42                   |
| 2     | «Речевое развитие»           | 25                         | 58                        | 33                   |
| 3     | «Познавательное развитие»    | 34                         | 87                        | 53                   |
| 4     | «Художественно-эстетическое» | 38                         | 91                        | 53                   |
| 5     | «Физическое развитие»        | 29                         | 57                        | 28                   |

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

